

Moment: Seminarier 1700–1800-talet (De stora revolutionerna och imperialismen)

- Det här momentet kommer examineras med **seminarier** där ni i grupper muntligt kommer diskutera ett antal frågor under en begränsad tid (runt 40-45 minuter). **Ni kommer bedömas individuellt på seminariet.**
- Ni kommer delas in i grupper med 5-6 personer i varje grupp. Gruppindelningen finns på Classroom
- Er uppgift i respektive seminariegrupp är välja 5-6 frågor från listan nedan och förbereda er tillsammans för seminariet.
- De frågor/ämnen som ni i gruppen väljer kommer ligga till grund för en diskussion på seminariet.
- Seminariet kommer behandla 2-3 frågor av de frågor ni i gruppen har valt.
- Under seminariet förväntas ni vara aktiva i diskussionen för att få godkänt. Joakim kommer bedöma din prestation utifrån:
 - Förmåga att föra självständiga resonemang.
 - Förmåga att redogöra för historia händelser samt dess orsak och verkan
 - Förmåga att dra slutsatser utifrån historiska fakta och resonemang
 - Förmåga att vidareutveckla andra personers resonemang
 - Förmåga att redogöra och analysera hur olika historiska händelser/ideal påverkat varandra
- Fokus på seminariet kommer vara diskussion av de behandlade frågorna. Detalkunskaper kommer inte examineras **men** för en djupare analys och resonemang kan detalkunskaper vara nödvändiga.
- Varje elev kommer få ha med sig ett A-4 papper med valfri text, i övrigt kommer ni inte få ha några hjälpmedel på seminariet.

Lista med tänkbara frågor för seminariet:

Er uppgift i seminariegruppen är att välja 5-6 frågor från följande lista. Ni ska börja med att välja en fråga från varje **kategori** och sedan välja 1-2 valfria frågor från valfri kategori eller övriga frågor som ni finner särskilt intressant att diskutera på ert seminarium.

Kategori 1: amerikanska revolutionen

- Varför skedde den amerikanska revolutionen?
- Diskutera varför den amerikanska revolutionen är särskilt intressant för den västerländska historien.
- Beskriv och resonera kring förloppet för den amerikanska revolutionen.
- Diskutera amerikanska revolutionens koppling till upplysningen.

Kategori 2: franska revolutionen

- Varför skedde den franska revolutionen?
- Diskutera kopplingen mellan amerikanska revolutionen och den franska revolutionen.
- Redogör för förloppet av den franska revolutionen – Hur förändras idealen och maktsituationen i Frankrike mellan 1789-1799.
- Diskutera hur den franska revolutionen påverkade annan politisk förändring som till exempel haitiska revolutionen.

Kategori 3: industriella revolutionen

- Varför uppstod den industriella revolutionen i Storbritannien under 1700-talet?
- Redogör för hur länderna förändrades för de som industrialiserades under åren 1750–1850.
- Välj 2 grupper i samhället och diskutera hur de påverkades av den industriella revolutionen.
- Redogör för och diskutera hur maktförhållandet i världen påverkades av den industriella revolutionen.

Kategori 4: imperialismen

- Diskutera orsakerna till imperialismen under 1800-1900-talet.
- Under en period fanns följande europeiska yrkesgrupper i Afrika och Sydostasien: politiker, företagare, arbetare, präster, fotografer, forskare, soldater. Diskutera varför så många yrkesgrupper engagerade sig i imperialismen och några olika intensioner som yrkesgrupperna hade.
- Diskutera och analysera relationen mellan den industriella revolutionen och imperialismen.
- Läs källövningen: Brutaliteterna i Belgiska Kongo – Soldaten Eskil Sundhagen. Diskutera hur hans dagboksanteckningar synliggör hur imperialismen i Afrika gick till.
- Redogör för och diskutera vilka konsekvenser imperialismen hade och fortfarande har för de länder som drabbades.

Övriga frågor:

- Läs källövningen: Bostonmassakern? Diskutera innehållet och hur kan förstå förspelet till amerikanska revolutionen med hjälp av materialet.
- Läs källövningen: Tre dokument från franska revolution. Diskutera innehållet och hur texterna visar på den politiska förändringen under franska revolutionen.
- Läs källövningen: Barnarbete i det tidiga industriella samhället. Diskutera innehållet och hur vi kan förstå det tidiga industriella samhället med hjälp av materialet.
- Läs källövningen: Mänskliga rättigheter under historien. Diskutera innehållet och beskriv hur innehållet i dokumenten kan reflektera den politiska förändring som västvärlden gick igenom under 1500-1800-talet
- Läs källövningen: Kinesisk ämbetsman skriver till Drottning Viktoria angående opiumsituationen. Diskutera innehållet och hur det här dokumentet kan förklara den nya relationen mellan det industrialiserade väst och övriga världen.
- Läs källövningen: Jules Ferrys tal till nationalförsamlingen 1883. Diskutera innehållet och analysera om talet är en bra källa för att förstå varför Frankrike utövade imperialistiskt styre.
- Läs källövningen: Can Vounge-diktet – Motstånd mot fransmännen i Vietnam. Diskutera hur det dokumentet synliggör hur motståndet mot imperialismen såg ut i Vietnam samt hur vietnameser såg på fransmännen under imperialismen.